



VET-READY

WP3 A2 Eğitimci Sınavı İçeriği

Beceri Değerlendirmesi - Çoktan Seçmeli Sınav

ÜNİTE 5: SUYLA İLİŞKİLİ AFET BİLİNCİ VE MÜDAHALE

Eğitim Modülü: 25 Suyla İlişkili Afet Risklerini Anlama

Proje numarası: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak, burada ifade edilen görüş ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya hibe veren kurum bu görüş ve fikirlerden sorumlu tutulamaz.

Soru	Seçenekler (Doğru cevabı X ile işaretleyiniz)	
Eğitmen Destek Dosyası'nın temel amacı:	a. Bilimsel veri sağlamak	
	b. Etkili, kapsayıcı öğretim ve sunumu desteklemek	X
	c. Eğitmenlerin değerlendirilmesi	
	d. Öğrenenlerin değerlendirilmesi	
Bu modül için temel ESCO yatay becerisi	a. Karar verme	
	b. İletişim	
	c. Planlama ve organize etme	X
	d. Problem çözme	
Senaryo tabanlı öğrenme neden kullanılır?	a. Gerçek hayattaki karar vermeyi baskı altında simüle eder	X
	b. Gerçekler ezberletir	
	c. Takım çalışmasına yardımcı olur	
	d. Eleştirel düşünmeyi azaltır	
Eğitmenler afetle ilgili eğitimlerde neden kaçınmalıdır?	a. Açık tartışmayı teşvik etmek	
	b. Duygusal açıdan sıkıntı veren görüntüler veya hikayeler kullanmak	X
	c. Gerçeklere dayalı rehberlik sağlamak	
	d. Görsel araçlar kullanmak	
"Duraklayın ve Düşünün" bölümünün amacı:	a. Öğrenenlerin hafızasını test etmek	
	b. Yeni terimler tanıtmak	
	c. Duygusal ve eleştirel katılımı teşvik etmek	X
	d. Öğrencilerin her şeyi anlayıp anlamadığını kontrol etmek	



Problem Tabanlı Öğrenme teşvik eder:	a. Pasif ezberleme	
	b. Aktif problem çözme ve takım çalışması	X
	c. Sorumluluktan kaçınma	
	d. Sadece eğitmenin konuşması	
Bir öğrenci üzüldüğünde, eğitmen ne yapmalıdır?	a. Durup destek teklif etmek veya mola vermek	X
	b. Fark etmeden devam etmek	
	c. Ayrılmalarını istemek	
	d. Onları görmezden gelmek	
Kapsayıcı değerlendirme şu anlama gelir:	a. Sadece süreli sınavlar	
	b. Herkese uyan tek tip testler	
	c. Çeşitliliği görmezden gelmek	
	d. Çeşitli, erişilebilir yöntemler kullanmak	X
Testler kullanılırken, eğitmenler şunu yapmalıdır	a. Gizlice notlandırmak	
	b. Geri bildirimi atlamak	
	c. Cevapları açıkça tartışmak ve mantığı açıklamak	X
	d. Sonuçları gizlemek	
Dayanıklılık şu şekilde tanımlanabilir::	a. Olumlu şekilde toparlanma ve uyum sağlama yeteneği	X
	b. Zorluklardan kaçınma	
	c. Hazırlığı görmezden gelme	
	d. Başkalarına bağımlı olma	







VET-READY

vetready.eu

Bizi Takip Edin



Co-funded by
the European Union